

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ STEM ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τι είναι STEM

Ο όρος STEM αποτελεί ακρωνύμιο των όρων **Science, Technology, Engineering και Mathematics**. Μία εκπαιδευτική πολιτική και κατεύθυνση STEM στόχο έχει να προάγει μία ολοκληρωμένη διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας, με την εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες που τους παρέχουν ευκαιρίες να αξιοποιούν γνώσεις, έννοιες, διαδικασίες και πρακτικές από τα γνωστικά πεδία των Φυσικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών, για να αντιμετωπίζουν καταστάσεις και ζητήματα που σχετίζονται με τον κόσμο της καθημερινής ζωής.

Μέσα από παραδείγματα κρατών που έχουν αναπτύξει και εφαρμόσει προγράμματα STEM στα εκπαιδευτικά τους συστήματα, διακρίνονται ορισμένες κοινές αρχές και στόχοι, όπως οι πιο κάτω:

- Προσανατολισμός στην καινοτομία
- Αλληλεπίδραση και συνύπαρξη των ξεχωριστών γνωστικών αντικειμένων STEM με σεβασμό στη διαφορετικότητα και τις ιδιαιτερότητες του κάθε αντικειμένου
- Εφαρμογή πρακτικών και εννοιών STEM για την επίλυση προβλημάτων
- Σχεδιασμός και εκτέλεση διερευνητικών διαδικασιών με επιδέξιο και δημιουργικό τρόπο
- Έμφαση στον συλλογισμό, την κριτική σκέψη και τη μοντελοποίηση
- Στρατηγική χρήση και ανάπτυξη της τεχνολογίας
- Προώθηση γνώσης για τη συνάφεια του τομέα STEM με την κοινωνία
- Ερμηνεία πληροφοριών και επικοινωνία
- Προαγωγή της συνεργασίας.

Γιατί STEM

Ο **επιστημονικός γραμματισμός** θεωρείται σήμερα απαραίτητο προσόν για τον πολίτη του 21^{ου} αιώνα. Η επάρκεια σε γνώσεις και εμπειρίες, σχετικά με τη λειτουργία του φυσικού κόσμου τον καθιστά ικανό να συμμετέχει σε συζητήσεις και διαλόγους για ποικίλα κοινωνικοοικονομικά ζητήματα εκφράζοντας τεκμηριωμένες απόψεις και ιδέες και να λαμβάνει συνειδητοποιημένες αποφάσεις.

Επιπρόσθετα, στη σύγχρονη εποχή όλες οι προηγμένες χώρες έχουν επικεντρώσει τις προτεραιότητες των εκπαιδευτικών τους συστημάτων στην καλλιέργεια κομβικών δεξιοτήτων, όπως είναι η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων, η επικοινωνία, η ικανότητα σχεδιασμού και ανάλυσης, η προθυμία για συλλογική εργασία κ.λ.π. Αυτές οι κομβικές δεξιότητες βοηθούν τον μελλοντικό πολίτη να αντιμετωπίζει με επιτυχία τις προκλήσεις και τις απαιτήσεις στον κοινωνικό και επαγγελματικό του περίγυρο.

Τόσο ο επιστημονικός γραμματισμός όσο και οι κομβικές δεξιότητες καλλιεργούνται μέσα από κατάλληλους διδακτικούς σχεδιασμούς, οι οποίοι προσφέρουν στους/τις μαθητές/τριες ευκαιρίες να αναζητήσουν λύσεις σε διάφορα ζητήματα της καθημερινότητας, αξιοποιώντας

γνώσεις και έννοιες και εφαρμόζοντας πρακτικές από τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα του πεδίου STEM. Η εμπλοκή των πολιτών του μέλλοντος σε δράσεις και δραστηριότητες του διδακτικού μοντέλου STEM αναδεικνύει τις διασυνδέσεις ανάμεσα στο σχολείο, την κοινωνική ζωή, την αγορά εργασίας και την επιχειρηματική δράση. Επιπρόσθετα, προετοιμάζει το έδαφος για την ενασχόλησή τους με επαγγέλματα και τομείς που παρουσιάζουν ολοένα αυξανόμενες ανάγκες σε έμπυχο δυναμικό.

Πώς θα λειτουργήσει το Πρόγραμμα STEM στο Μακεδονίτιστα Α' για τη σχολική χρονιά 2020-21

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας προγραμματίζει τη συνέχιση της εφαρμογής Προγράμματος STEM στο σχολείο μας, στα πλαίσια του θεσμού του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου (ΠΟΣ). Παρακαλούμε να ενημερωθείτε από τη σχετική εγκύκλιο και να δηλώσετε το ενδιαφέρον σας να συμμετέχει το παιδί σας στο Πρόγραμμα, συμπληρώνοντας το **Έντυπο Δήλωσης Ενδιαφέροντος για Φοίτηση στο Πρόγραμμα STEM**, και να το αποστείλετε υπογραμμένο στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου πριν τις 12 Ιουνίου 2020.